



ШКОЛА  
ИНТЕРНАТ №5

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.  
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: [tu\\_internat5@63edu.ru](mailto:tu_internat5@63edu.ru)  
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании  
методического объединения учителей  
учителей, обучающихся детей  
с нарушением интеллекта  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
Директор: А. П. Стариков  
Протокол № 1

ГБОУ Школа-интернат №5  
г.о. Тольятти.

Подписано  
цифровой подписью:  
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.  
Тольятти.  
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет (курс):** «Математика»

**Класс:** 7 б

**Учитель:** Панцевич Татьяна Борисовна

**Срок реализации:** 1 год (2024-2025 учебный год)

## Пояснительная записка

В процессе обучения математике в VII классе решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

### Место предмета «Математика» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 203 часа (6 часов в неделю).

### Содержание программы

**Нумерация (повторение).** Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Округление чисел. Числа, полученные при измерении величин

**Сложение и вычитание многозначных чисел.** Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Проверка арифметических действий. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление на однозначное число.** Умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление на 10, 100, 1000.** Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Преобразование чисел, полученных при измерении.** Числа, полученные при измерении величин

**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени,

письменно (легкие случаи). Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000 письменно.

**Умножение и деление на круглые десятки.** Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки письменно.

**Умножение и деление на двузначное число.** Умножение и деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Деление с остатком на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число, письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Обыкновенные дроби.** Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

**Десятичные дроби.** Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

**Меры времени.** Соотношения мер времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

**Задачи на движение.** Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

### **Геометрический материал.**

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Учащиеся должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

### **Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;

— находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000	12	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Сложение и вычитание чисел многозначных чисел	9	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	27	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Преобразование чисел, полученных при измерении	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	12	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	8		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	25	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	20	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
9	Обыкновенные дроби (повторение)	16		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
10	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	27	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

11	Десятичные дроби.	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
12	Сложение и вычитание десятичных дробей.	10	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
13	Нахождение десятичной дроби от числа.	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
14	Меры времени	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
15	Задачи на движение	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
16	Масштаб.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
17	Повторение и обобщение.	14	2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>203</b>	<b>18</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы		
<i>1 четверть</i>					
<b>Раздел 1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>		
1	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	1		3.09.	
2-3	Разложение чисел на разрядные слагаемые	2		4.09. 4.09.	
4-5	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	2		5.09. 5.09.	
6-7	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	2		6.09. 10.09.	
8-9	Округление чисел до указанного разряда	2		11.09. 11.09.	
10-11	Входящая контрольная работа	2	2	12.09. 12.09.	
12	Работа над ошибками	1		13.09.	
<b>Раздел 2. Сложение и вычитание чисел многозначных чисел</b>		<b>9</b>	<b>2</b>		
13	Устное сложение и вычитание	1		17.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
14-15	Письменное сложение чисел	2		18.09. 18.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
16-17	Письменное вычитание чисел	2		19.09. 19.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>



18	Сложение и вычитание чисел с проверкой	1		20.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
19	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1		24.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
20-21	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	2	2	25.09. 25.09.	
<b>Раздел 3. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.</b>		<b>27</b>	<b>2</b>		
22-23	Устное умножение и деление чисел	2		26.09. 26.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
24-25	Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	2		27.09. 1.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
26-27	Деление с остатком	2		2.10. 2.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
28-29	Геометрический материал	2		3.10, 3.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
30-31	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	2		4.10. 8.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
32-33	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	2		9.10. 9.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
34-37	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	4		10.10. 10.10. 11.10. 15.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
38-39	Деление с остатком чисел в пределах 1000000	2		16.10. 16.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
40-41	Контрольная работа за I четверть	2	2	17.10. 17.10.	
42	Работа над ошибками	1		18.10.	

43	Сложение чисел с помощью калькулятора	1		22.10.	
44-45	Вычитание чисел с помощью калькулятора	2		23.10. 23.10.	
46-48	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	3		24.10. 24.10. 25.10.	
<b><i>II четверть</i></b>					
<b>Раздел 4. Преобразование чисел, полученных при измерении</b>		<b>3</b>			
49	Числа, полученные при измерении	1		5.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
50	Замена крупных мер мелкими	1		6.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
51	Замена мелких мер крупными	1		6.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 5. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>		<b>12</b>	<b>2</b>		
52-53	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	2		7.11. 7.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
54-55	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	2		8.11. 12.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
56-57	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	2		13.11. 13.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
58-59	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	2		14.11. 14.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
60-61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно	2		15.11. 19.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
62-63	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	2	2	20.11. 20.11.	
<b>Раздел 6. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.</b>		<b>8</b>			

64-65	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	2		21.11. 21.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
66-69	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	4		22.11. 26.11. 27.11. 27.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
70-71	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное	2		28.11. 28.11.	
<b>Раздел 7. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.</b>		<b>25</b>	<b>2</b>		
72-73	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на	2		29.11. 3.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
74-75	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые	2		4.12. 4.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
76-77	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	2		5.12. 5.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
78-79	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые	2		6.12. 10.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
80-81	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	2		11.12. 11.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
82-83	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на	2		12.12. 12.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
84-85	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые	2		13.12. 17.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
86-87	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	2		18.12. 18.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
88-89	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на	2		19.12. 19.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
90-91	Геометрический материал	2		20.12. 24.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
92-93	Контрольная работа за II четверть	2	2	25.12. 25.12.	
94	Работа над ошибками	1		26.12.	

95-96	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	2		26.12. 27.12.	
<b>III четверть</b>					
<b>Раздел 8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число</b>		<b>20</b>	<b>2</b>		
97-98	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на	2		9.01. 9.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
99-100	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное	2		10.01. 14.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
101-102	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное	2		15.01. 15.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
103-104	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	2		16.01. 16.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
105-106	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное	2		17.01. 21.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
107-108	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	2		22.01. 22.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
109-110	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	2		23.01. 23.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
111-114	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	4		24.01. 28.01. 29.01. 29.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
115-116	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	2	2	30.01. 30.01.	
<b>Раздел 9. Обыкновенные дроби (повторение)</b>		<b>16</b>			
117-118	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2		31.01. 4.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
119-122	Сокращение дробей	4		5.02. 5.02. 6.02. 6.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

123-124	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	2		7.02. 11.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
125-128	Сравнение смешанных чисел	4		12.02. 12.02. 13.02. 13.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
129-132	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	4		14.02. 18.02. 19.02. 19.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 10. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями</b>		<b>27</b>	<b>2</b>		
133-134	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2		20.02. 20.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
135-138	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	4		21.02. 25.02. 26.02. 26.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
139-142	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	4		27.02. 27.02. 28.02. 4.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
143-146	Сравнение смешанных чисел	4		5.03. 5.03. 6.03. 6.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
147-154	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	8		7.03. 11.03. 12.03. 12.03. 13.03. 13.03. 14.03. 18.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

155-156	Контрольная работа за III четверть	2	2	19.03. 19.03.	
157	Работа над ошибками	1		20.03.	
158-159	Повторение пройденного «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	2		20.03. 21.03.	
<b>IV четверть</b>					
<b>Раздел 11. Десятичные дроби.</b>		<b>7</b>			
160	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		1.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
161-162	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2		2.04. 2.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
163-164	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2		3.04. 3.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
165-166	Сравнение десятичных долей и дробей	2		4.04. 8.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 12. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
167-158	Сложение десятичных дробей	2		9.04. 9.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
159-170	Вычитание десятичных дробей	2		10.04. 10.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
171-172	Сложение и вычитание десятичных дробей	2		11.04. 15.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
173-174	Геометрический материал	2		16.04. 16.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
175-176	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	2	2	17.04. 17.04.	
<b>Раздел 13. Нахождение десятичной дроби от числа.</b>		<b>4</b>			
177	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1		18.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

178	Нахождение десятичной дроби от числа	1		22.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
179-180	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	2		23.04. 23.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 14. Меры времени</b>		<b>2</b>			
181-182	Меры времени	2		24.04. 24.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 15. Задачи на движение</b>		<b>5</b>			
183	Решение задач на движение (встречное движение)	1		25.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
184	Решение задач на движение (противоположное движение)	1		29.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
185-186	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	2		30.04. 30.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
187	Геометрический материал	1		6.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 16. Масштаб.</b>		<b>2</b>			
188-189	Масштаб.	2		7.05. 7.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
<b>Раздел 17. Повторение и обобщение.</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		
190-192	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	3		8.05. 8.05.	
193-194	Итоговая контрольная работа	2	2	14.05. 14.05.	
195	Работа над ошибками.	1		15.05.	

196-203	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	8		15.05. 16.05. 20.05. 21.05. 21.05. 22.05. 22.05. 23.05.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>203</b>	<b>18</b>		



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/  
Т.В. Алышева. - Москва: Просвещение. 2021г.